Evaluering af læreplanen 2021 – 2022.

Vi er kommet i mål med læringszonerne i alle tre enheder i forbindelse med at skabe leg, læring og inklusion dagen igennem. Læringszonerne skiftes ud og ændres efter børnenes interesser. F.eks. lavede vi en læringszone i en af enhederne som ikke udfyldte medarbejderne institutioner og er nu ændret.

At skabe leg og læring dagen igennem er forsat en udfordring, da der er færre medarbejder i ydertimerne. Vi har lavet nogle aktivist kasser som tages ned i dette tidsrum som opfylder noget af det politiske krav om inklusion og læring.

For at skabe mere ro til læring, i vuggestuen, samles børnene oftere end tidligere i deres primærgrupper og de større børn samles på tværs til aktiviteter og ture ud af huset.

Vi havde år 2021 – 2022 Sofie Münster, oplægsholder ud i institutionen hvor hun underviste personalet omkring læring, læringszoner og inklusion, et spændende og lærerigt forløb – og hvor hun bekræftede os i at vi var i mål, men altid skulle se på læringszonerne og inklusionerne deri.

Vi arbejder forsat med sproget, Fokusord, sproglige læringszoner og samarbejder med vores tilknyttet Tale – høre konsulent. Derudover har vi fået et samarbejde i stand og etableret et sprognetværk, med kollegaer fra Børnehuset Fælleden, Bryggehuset som mødes hver 6 uge og sparre sig med hinanden. Oftest deltager Tale – høre konsulenten også til disse møder. Derudover tilbydes der kurser, i kommunen, omkring barnets sproglige udvikling. Her deltager vi oftest.

Selve elementerne i Den Pædagogiske læreplan, arbejder vi med igennem årene, og er struktureret via et Årshjul som f.eks. betyder at i april og maj månede har fokus på, Kultur, Æstetik og Fællesskaber. Selvom fokusset er målrettet ovenstående elementer arbejdes der forsat på de øvrige.

Alsidige Personlig Udvikling.

Social udvikling.

Kommunikation og Sprog.

Natur, Udeliv og Science.

Krop, Sanser og Bevægelse.

Kultur, Æstetik og Fællesskab.